«СОГЛАСОВАНО»
ООО «Российский футбольный союз»

_____

« » _____ 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
АНО «Футбольный клуб «УФА»
Республики Башкортостан
_____ Фельдман С. Я.
«14» марта 2024 года

«СОГЛАСОВАНО»
Руководителем программы развития
молодежного Футбола АНО «ФК Уфа»
СП «ФШ Уфа»
_____ Смолин Д.М.
«14» марта 2024 года

ПРОГРАММА

«РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО ФУТБОЛА

АНО «ФК «УФА» РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

на 2024-2028 годы»

г. Уфа-2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы

2. Обзор организационной структуры сектора молодежного футбола.

2.2. Инфраструктура учреждений спортивной подготовки. Обеспеченность инвентарем, сопутствующая инфраструктура.

2.2.1. Инфраструктура АНО «ФК «УФА» РБ.

2.3. Кадры учреждений спортивной подготовки.

2.4. Спортивные достижения организаций спортивной подготовки.

2.5. Структура управления подготовкой спортивного резерва.

2.6. Этапы подготовки, динамика групп, ГСС, ВСМ

3. Реализация и показатели эффективности программы.

3.1. Цель, задачи, сроки и этапы реализации программы.

3.2. Целевые показатели реализации программы.

4. Медицинское обеспечение молодых игроков.

Приложения.

Приложение 1. Программа обучению футболу для различных возрастных групп.

Приложение 2. Программа чести, добросовестности, честности и патриотизма СП «Футбольная школа «Уфа» АНО «ФК» «Уфа» РБ

Приложение 3. Программа борьбы с допингом.

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «развития молодежного футбола АНО «ФК «Уфа» Республики Башкортостан на 2024-2028 годы»
Основание для разработки Программы	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; законы Республики Башкортостан «О физической культуре и спорте» и «О детско-юношеском спорте в Республике Башкортостан»; Правила РФС по лицензированию профессиональных футбольных клубов в Российской Федерации; Положение РФС об аттестации футбольных школ и футбольных академий
Заказчик Программы	Автономная некоммерческая организация «Футбольный Клуб «УФА» Республики Башкортостан (далее - АНО «ФК «УФА» РБ)
Основные разработчики Программы	Структурное подразделение «Футбольная школа «Уфа» АНО «ФК «УФА» РБ (далее – СП «ФШ «Уфа» АНО «ФК «УФА» РБ),
Цели Программы	Обеспечить качественное функционирование системы подготовки высококвалифицированных футболистов в АНО «ФК «УФА» РБ
Задачи	- создание условий для успешного участия юных спортсменов по футболу во всероссийских и международных соревнованиях; - подготовка квалифицированного спортивного резерва для сборных юношеских и молодежных команд России и Республики Башкортостан; - создание условий, в том числе материально-технической базы, отвечающей современными требованиям, для подготовки высококвалифицированных футболистов; - реализация программ РФС по подготовке квалифицированных футболистов; - развитие сети филиалов СП «ФШ «Уфа» АНО «ФК «УФА» РБ; - укрепление спортивного престижа Республики Башкортостан; - развитие материально-технической базы; - совершенствование системы медико-биологического, спортивно-технического, психологического сопровождения подготовки

	команд СП «ФШ «Уфа» АНО «ФК «УФА» РБ - создание футбольной школы-интернат и специализированных классов по футболу; - воспитание чести и добросовестности, честности и патриотизма воспитанников СП «ФШ «Уфа» АНО ФК «Уфа» РБ.
Целевые показатели Программы	- Применение методик РФС по подготовки спортивного резерва; - численность занимающихся на этапах ГСС и ВСМ; - численность занимающихся девочек (девушек); - количество учащихся, вошедших в сборные команды различного уровня; - количество выпускников, заключивших профессиональные контракты; - динамика численности занимающихся, при переходе с этапа на этап; - общее количество специалистов прошедших обучение в ЦПС; - количество специалистов, работающих в РЦ и повысивших свою квалификацию; - количество футбольных полей и футбольных площадок; - количество сертифицированной спортивной инфраструктуры; - количество спортивной инфраструктуры, внесенной во всероссийский реестр объектов спорта; - количество школ, с которыми планируется сотрудничество; - участие и успешное выступление футбольных команд СП «ФШ «Уфа» АНО «ФК «УФА» Республики Башкортостан (сборных команд РБ) в юношеских и молодежных первенствах и кубках среди юношеских и молодежных команд МОО СФФ «Урал и Западная Сибирь», зональных и финальных соревнованиях Летних Спартакиад учащихся России и Республики Башкортостан, первенств и Кубков РФС среди юношеских и молодежных команд, Юношеские Футбольные Лиги Приволжье.

2. Обзор организационной структуры сектора молодежного футбола.

1.1. Общая характеристика системы подготовки резерва в регионе

Таблица 1. Общая характеристика системы подготовки резерва в Республике Башкортостан

№ п/п	Наименование организации	Кол-во занимающихся (в том числе в возрасте 13-19 лет)		Наличие групп по мини-футболу /пляжному футболу/	Тип организации (специализированная, комплексная) и ведомственная принадлежность	Объекты инфраструктуры организации (название, адрес)	Удаленность объекта инфраструктуры от офиса организации	Право использования объекта инфраструктуры	Наличие сертификата РФС на объект инфраструктуры	Отметка об использовании инфраструктуры в соревнованиях (используется/не используется)
		Мальчики	Девочки							
1.	СП «Футбольная школа «Уфа» АНО «ФК «УФА» РБ	688	60	-	Специализированная,	Стадион «Нефтяник» (ул. Комарова, 9)	0	Договор аренды	№ СТ 95-06/20	используется
						Футбольное поле (ул. Комарова, 9)	0	Договор аренды		используется
						Футбольное поле (ул. Комарова, 9)	150 м.	Договор аренды		используется
						Спортивный зал (ул. Комарова, 9)	0	Договор аренды		используется
						Спортивный зал (ул. Комарова, 9/3)	100	Договор аренды		используется
						Спортивный зал по физ. подготовке (ул. Комарова, 9)	50	Договор аренды		используется
						Раздевалки 14 шт. (ул. Комарова, 9)	0	Договор аренды		используется
						Тренажерный зал (ул. Комарова, 9)	0	Договор аренды		используется
						Учебно-методические кабинеты – 2 шт. (ул. Комарова, 9)	0	Договор аренды		используется
						Медицинские кабинеты – 2 шт. (ул. Комарова, 9)	0	Договор аренды		используется
						Медицинский реабилитационный центр (ул. Комарова, 9)	0	Договор аренды		не используется

№ п/п	Наименование организации	Кол-во занимающихся (в том числе в возрасте 13-19 лет)		Наличие групп по мини-футболу /пляжному футболу/	Тип организации (специализированная, комплексная) и ведомственная принадлежность	Объекты инфраструктуры организации (название, адрес)	Удаленность объекта инфраструктуры от офиса организации	Право использования объекта инфраструктуры	Наличие сертификата РФС на объект инфраструктуры	Отметка об использовании инфраструктуры в соревнованиях (используется/не используется)
		Мальчики	Девочки							
						Административное здание (ул. Комарова, 9)	0	Договор аренды		используется

Подготовка футболистов проходит в шести спортивных школах, клубах г. Уфы (МБУ СШОР № 9, МАУ СШ № 10, МБУ СШ № 17, МБУ СШ № 31, СК «Алга», СК им. Н. Гастелло) и частных футбольных школах. Так же подготовка футболистов ведется и в спортивных организациях городов Республики Башкортостан. Данные учреждения пока не вовлечены в единую систему подготовки футболистов, что сказывается на не высоком уровне подготовки футболистов в республике в целом. В дальнейшем предстоит работа по внедрению единой системы тренировочного процесса подготовки футболистов в регионе. На первом этапе 2024-2028 гг. планируется привлечь и организовать в единую систему спортивные школы, клубы г. Уфы, а в дальнейшем и другие спортивные организации Республики Башкортостан.

На данный момент Футбольный клуб «УФА» пытается наладить взаимодействие со спортивными школами и клубами г. Уфы (МБУ СШОР № 9, МАУ СШ № 10, МБУ СШ № 17, МБУ СШ № 31), заключив с ними соглашения. Предметом соглашений является взаимодействие сторон в области развития детско-юношеского спорта в городе Уфе в части развития и культивирования футбола и подготовки спортивного резерва для спортивных сборных по футболу. Стороны в рамках соглашения принимают на себя обязательства в рамках своей компетенции содействовать:

- осуществлению тренировочной и соревновательной деятельности сторон;
- реализации программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол;
- селекции и спортивному отбору перспективных спортсменов;
- подготовке высококлассных футболистов, достижению высоких спортивных результатов;
- повышению квалификации тренерского состава.

На данный момент школы неохотно идут на взаимодействие по причине разной ведомственной принадлежности и разных критериев оценки показателей эффективности деятельности (работы) тренеров.

В дальнейшем будет вестись активная работа по налаживанию и укреплению взаимодействия и сотрудничества со спортивными школами и клубами культивирующими футбол в части организации и проведения тренировочного процесса по единой методике РФС.

Таблица 2.Общая характеристика участия организаций спортивной подготовки в соревнованиях.

№ п/п	Перечень соревнований	Наименование организации
		СП «Футбольная школа «Уфа» АНО «ФК «УФА» РБ
		юноши
1.	Первенство Приволжского федерального округа, Сибирского федерального округа и Уральского федерального округа	2010 2011
2.	Первенство России зона «Урал и Западная Сибирь»	2010 2011 2012 2013
3.	Межрегиональные спортивные соревнования по футболы\у среди мужчин 2Кубок среди любительских команд» (МОО «СФФУ и ЗС) сезона 2024 года	«Уфа – М»
4.	Чемпионат Приволжского федерального округа, Сибирского федерального и Уральского федерального округа (межрегиональных соревнований «Третья лига»	«Уфа-М»
5.	Кубок РФС среди юношеских команд клубов ФНЛ	2010
6.	Юношеские Футбольные Лиги Приволжье, в которые входят ЮФЛ Приволжье-1,2,3 (Первенства	2007 2008 2009

	Приволжского федерального округа, Уральского федерального округа по футболу среди юношей до 18, 17, 16 лет)	
7.	Чемпионат Республики Башкортостан по футболу	Уфа-М
8.	Первенство Республики Башкортостан по футболу	
		2008
		2010
		2011
		2012
		2013
		2014
		2015
		2016
		2017
9.	Кубок Республики Башкортостан	Уфа-М 2007

Конкурентный уровень команд (соперников) на данном этапе достаточен и пока соответствует уровню подготовке футбольных команд школы.

В дальнейшем, необходимо при проведении первенства России по футболу зона «Урал и Западная Сибирь» использовать туровую систему: 1-2 игры в недельном цикле. Этого количества официальных матчей будет достаточно. До 2020 года соревнования проводились по 5-6 игр в туре.

Также необходимо использовать туровую систему: 1-2 игры в недельном цикле, для команд которые во второй группе « Первенство Приволжского федерального округа, Сибирского федерального округа и Уральского федерального округа» в формате игр 11х11.

2.2. Инфраструктура учреждений спортивной подготовки. Обеспеченность инвентарем, сопутствующая инфраструктура.

2.2.1. Инфраструктура АНО «ФК «УФА» РБ.

Спортивная инфраструктура, расположенная на стадионе «Нефтяник»:

- основное футбольное поле с искусственным покрытием и подогревом 105х68 м;
- футбольное поле с искусственным покрытием 60х38м;

- крытый футбольный манеж с искусственным покрытием 25х12м;
- спортивный зал 36х18м с деревянным покрытием (брус);
- зал по физической подготовке 12х6м (маты, гантели, штанга, лежак);
- тренажерный зал оборудован 15-ю тренажерами;
- учебно-методический кабинет, оборудованный для проведения теоретических занятий тренеров и спортсменов, имеются столы, стулья, экран, проектор, телевизор;
- учебно-методический кабинет для тренеров (тренерская), оборудованный столами, стульями, шкафами, компьютерами (3 шт.);
- 14 раздевалок. Каждая раздевалка оборудована макетом футбольного поля, вешалками, скамейками, шкафами, санузлами, умывальниками и душевыми кабинами;
- два медицинских кабинета, оборудованные умывальниками с холодной и горячей водой, санузлами, столами для врачей, приборами для измерения давления, весами, установками для измерения роста, телефонами, медицинскими шкафами с медикаментами, холодильниками для хранения лекарств;
- медицинский реабилитационный центр для спортсменов и тренеров, оборудованный аппаратами: BTL-4000 Smart (магнит терапия), BTL-4710 Smart (ультразвуковая терапия), Game Ready (криотерапия);
- административное здание, кабинеты которого оборудованы столами, стульями, шкафами, компьютерами, принтерами и другой офисной техникой и мебелью.

Спортивная инфраструктура, расположенная за пределами стадиона «Нефтяник»:

- спортивный зал 36х18 «Росхимпрофсоюзы» с деревянным покрытием (брус), две раздевалки оборудованные вешалками, скамейками, шкафами, санузлом, умывальниками и душевыми кабинами;

Ежегодно каждый воспитанник футбольной школы получает экипировку Футбольного Клуба «УФА» бесплатно. В комплект экипировки входит 7 наименований формы. Так же у каждого возраста с 2007 по 2017 г.р. имеется два комплекта игровой формы, который обновляется каждый год.

Для проведения тренировочного процесса в школе имеется спортивный инвентарь: мячи футбольные (№ 3, 4, 5), сетки для мячей, конусы, комплекты фишек, манишки, секундомеры, свистки, палки гимнастические, обручи, координационные лестницы, планшеты футбольных полей.

В АНО «ФК «УФА» РБ для выезда футбольных команд школы на соревнования и турниры имеется два 48-и местных автобуса и один на 18 мест.

На стадионе «Нефтяник» оборудованы три восстановительных центра (сауны).

На данный момент, имеющиеся инфраструктура футбольной школы «Уфа» не достаточно. Для улучшения и качественного проведения тренировочного и соревновательного процессов в г. Уфе необходимо:

- укладка нового футбольного поля стандартного размера с искусственным покрытием, подогревом, освещением, ограждением, обогреваемыми раздевалками с оборудованием и удобствами в них;
- укладка нового футбольного поля стандартного размера с естественным покрытием, подогревом, освещением, ограждением, обогреваемыми раздевалками с оборудованием и удобствами в них;
- укладка новых футбольных полей с искусственным покрытием малых размеров (60х30 и 40х20) с освещением, ограждением, обогреваемыми вагончиками для раздевалок;
- обеспечить на имеющихся футбольных площадках освещение, раздевалки и заграждения.

Так же требуется улучшить и обновить спортивное оборудование и инвентарь школы:

- беспроводная система контроля физической активности футболиста (WIMU);
- беспроводные мониторы сердечного ритма для контроля реакции организма на нагрузку (POLAR);
- ворота футбольные переносные 7,32х2,44 и 5х2;
- мячи футбольные;
- платформы балансировочные (полусфера);
- коврики гимнастические;
- видеокамеры для съёмок игр и тренировок;
- ноутбуки;
- проектор для проведения семинаров и разбора игр и тренировок;
- ледогенераторы;
- столы массажные;
- айс боксы для льда;
- спортивное оборудование для оснащения спортивного зала по физической подготовке.

2.3. Кадры учреждений спортивной подготовки

В течения года один раз в две недели под руководством главного тренера школы проводятся обучающие семинары по методике проведения тренировочного процесса. Регулярно тренеры футбольной школы обучаются и проходят курсы повышения квалификации на тренерские категории.

Тренерский состав футбольной школы «Уфа» составляет 23 штатных тренеров и 3 тренеров по договору ГПХ, из них имеют тренерские квалификации: «А-УЕФА» - 1, «В-УЕФА» -1 ,«С-УЕФА» -20чел.

Таблица 3. Характеристика кадрового ресурса организации спортивной подготовки

№ п/п	Название специалиста	Уровень квалификации	Количество		Примечание
			всего	в т.ч. женщин	
АНО «ФК «УФА» РБ					
1.	Генеральный директор	Высшее	1		
№ п/п	**Название специалиста**	**Уровень квалификации**	**Количество**		**Примечание**
			всего	**в т.ч. женщин**	
2.	Заместитель руководителя	Высшее	1		
3.	Руководитель женского футбола	Высшее	1		
4.	Руководитель программы развития молодежного футбола, главный тренер школы	А - УЕФА	1		внутреннее совмещение гл. тренера
5.	Главный тренер молодежной команды	А - УЕФА	1		
6.	Тренер молодежной команды	С - УЕФА	1		
7.	Старший тренер	С- УЕФА	11	1	
8.	Старший тренер женской команды	В -УЕФА		1	
9.	Тренер футбольной школы	С - УЕФА	5		
10.	Тренер по работе с вратарями	С - УЕФА	1		
11.	Врач	Высшее	4		
12.	Администратор	Высшее	1		
13.	Пресс-атташе	Высшее	1		
14.	Документовед	Высшее	1		

На данные момент количество тренеров и сотрудников футбольной школы достаточно. Необходимость увеличения штатных работников школы возникнет при расширении инфраструктуры школы (увеличение количества футбольных полей разных размеров) и при открытии филиалов в других районах города Уфы и городах Республики Башкортостан.

Для улучшения качества тренировочного процесса необходимо:

- обучение двух тренеров по работе с вратарями и двух тренеров по физической подготовке.
- методическая помощь инструкторов РФС по организации учебно-тренировочного процесса и обучение тренерского состава футбольной школы;
- обучение и повышение квалификации тренерского состава футбольной школы на тренерские категории;
- стажировка тренеров футбольной школы в ведущих Академиях России, а также в юношеских сборных командах России по возрастам.

2.4. Спортивные достижения организаций спортивной подготовки

Таблица 4. Характеристика спортивных достижений

АНО «ФК «УФА» РБ

№ п/п	Наименование соревнований	Уровень соревнований	Возраст игроков (лет)	Спортивные результаты (место)	Примечание
2023 год					
1	Кубок РФС	Всероссийские	U-15	5	
2	Первенство МОО «Урал и Западная Сибирь»	Всероссийские	U-17	4	
			U-14	10	
			U-13	14	
			U-12	9	
			U-11	5	
3	Чемпионат Республики Башкортостан	Республиканские	U-18-21	3	
			U-17	6	
4	Первенство Республики Башкортостан	Республиканские	U-16	1	
			U-15	4	
			U-14	1	
			U-13	4	
			U-12	2	
			U-11	2	
5	Кубок РБ	Республиканские	«Уфа-М»	**1**	

Таблица 5. Количество учащихся, вошедших в состав сборных команд различного уровня и выпускников, заключивших профессиональный контракт

Год	Количество учащихся				Количество выпускников, заключивших профессиональный контракт	Примечание
	сборная региона	в т.ч. девушки	сборная страны	в т.ч. девушки		
АНО «ФК «УФА» РБ						
2023	10	-	4	4	4	

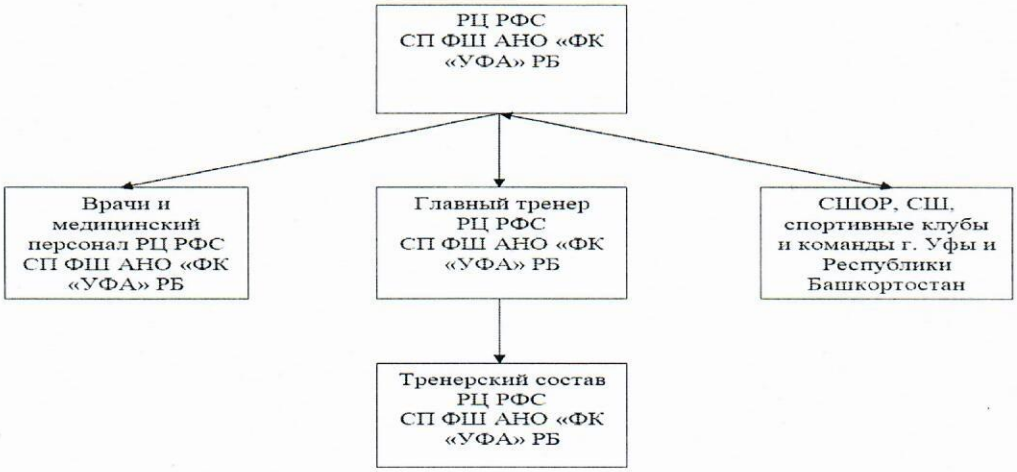
В кадровом составе футбольной школы введена должность Руководитель женского футбола, который курирует развитие женского футбола в школе и осуществлять взаимодействие между АНО «ФК «УФА»

РБ и МАУ СШ № 10 г. Уфы в данном направлении в г. Уфе и Республике Башкортостан.

АНО «ФК «УФА» РБ оказывает поддержку в финансировании женской команды (проезд, питание и проживание на официальные соревнования и сборы, экипировка, спортивный инвентарь), которая участвует в Первой лиги первенства России по футболу. С женской футбольной командой работают три тренера: Рашитова А.М. и Чернова Н.Г. с категорией В-УЕФА, тренеры высшей категории, а так же Лайне Ю.А. категорией С-УЕФА. Они же ведут тренировочный процесс групп спортивной подготовки девочек в МАУ СШ № 10 г. Уфы, в которых занимается 60 чел.

Набор группы девочек или смешанных групп (мальчики и девочки) в футбольную школу «Уфа» осуществляться. Активная работа по набору в спортивные группы девочек разных возрастов возможно с увеличением инфраструктуры школы (увеличение количества футбольных полей разных размеров).

2.5. Структура управления подготовкой спортивного резерва



В структуре АНО «ФК «УФА» РБ основное взаимодействие со спортивными школами, клубами и командами осуществляет Руководитель программы развития молодежного футбола по согласованию с генеральным директором Клуба. Непосредственное (рабочее) взаимодействие ведется через заместителя руководителя и главного тренера школы ФК «УФА».

2.6. Этапы подготовки, динамика групп, ГСС, ВСМ

Таблица 6. Состав групп на этапах подготовки в 2023 году.

Группы	Кол-во групп	Кол-во занимающихся		Итого занимающихся
		всего	в т.ч. девушек	
АНО «ФК «УФА» РБ				
СОГ	16	354	-	354
НП-1	3	48	-	132
НП-2	3	48	-	
НП-3	2	36	-	
ТГ-1	3	36	20	198
ТГ-2	2	40	-	
ТГ-3	2	40	-	
ТГ-4	1	20	-	
ТГ-5	2	22	20	
СС -1	2	22	20	42
ВСМ	1	22	-	22
Всего	**37**	**688**	**60**	**748**

3. Реализация и показатели эффективности программы.

3.1. Цель, задачи, сроки и этапы реализации программы.

Цель: обеспечить качественное функционирование системы подготовки высококвалифицированных футболистов в АНО «ФК «УФА» РБ.

Задачи:

- внедрить Программы РФС по подготовке футболистов;
- обеспечить наполнение групп ССМ и ВСМ;
- обеспечить участие команд в (элитных всероссийских, элитных региональных) юношеских соревнованиях под эгидой РФС:
  - Чемпионат Приволжского федерального округа, Сибирского федерального и Уральского федерального округа (межрегиональных соревнований «Третья лига»,
  - кубок РФС U 2010,
  - первенство МОО «Урал и Западная Сибирь» U-17 – U-10,
  - юношеская футбольная лига (при организации её в регионах);

- обеспечить формирование групп спортивной подготовки среди девочек и смешанных групп, а также их участие в фестивалях и иных соревнованиях;
- обеспечить необходимый уровень спортивной инфраструктуры, инвентаря и оборудования;
- обеспечить внесение спортивной инфраструктуры во всероссийский реестр объектов спорта;
- реализовать на базе РЦ РФС образовательные программы для подготовки тренеров по футболу.

3.2. Целевые показатели реализации программы.

Таблица 7. Динамика целевых показателей программы.

№ п/п	Наименование показателей	Значения показателя														
		2024			2025			2026			2027			2028		
1.	Численность занимающихся на этапах СС-1	22			25			25			25			25		
2.	Численность занимающихся на этапах ВСМ	22			25			25			25			25		
3.	Численность занимающихся девочек (девушек) в РЦ и в школах с которыми планируется наладить взаимодействие	0 (60)			10 (70)			5 (75)			5 (80)			5 (85)		
4.	Количество тренеров работающих с девочками в РЦ и в школах с которыми планируется наладить взаимодействие	0 (3)			1 (3)			1 (3)			2 (3)			2 (4)		
5.	Количество выпускников, заключившихся профессиональные контракты	4			4			5			5			7		
6.	Динамика численности занимающихся, при переходе с этапа на этап	ТГ5	СС-1	ВСМ	ТГ5	СС-1	ВСМ	ТГ5	СС-1	ВСМ	ТГ5	СС-1	ВСМ	ТГ5	СС-1	ВСМ
		36	23	23	36	25	25	52	25	25	52	25	25	52	25	25
№ п/п	Наименование показателей	Значения показателя														
		2024			2025			2026			2027			2028		
7.	Количество специалистов прошедших (впервые) обучение	В-4			А -4 В - 3 С -3			А -7 В- 6 С-1			А-7 В -9 С- 2			А-10 В -10		

	в ЦПС и уровень лицензии					С -2
8.	Количество футбольных полей и футбольных площадок в РЦ и в школах с которыми планируется наладить взаимодействие	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
9.	Количество сертифицированной спортивной инфраструктуры	1	1	2	3	3
10.	Количество спортивной инфраструктуры, внесенной во всероссийский реестр объектов спорта в РЦ и в школах с которыми планируется наладить взаимодействие	1 (0)	1 (1)	2 (1)	3 (1)	3 (1)
11.	Количество спортсменов, вошедших в сборные команды региона Урал и Западная Сибирь	10	11	11	11	12
12.	Количество спортсменов, вошедших в сборные команды России	4	4	5	5	6
13.	Количество школ, с которыми планируется сотрудничество (в т.ч. с группами девочек)	1 (1)	2 (1)	3 (1)	4 (1)	5 (1)

4. Медицинское обеспечение молодых игроков.

1.	Обеспечение комплекса медицинских и реабилитационно-восстановительных мероприятий для занимающихся молодежным футболом, в том числе детских, юношеских и молодежных команд АНО «ФК «УФА» РБ, молодежных команд спортшкол по футболу, участников районных и городских, республиканских и всероссийских соревнований по футболу	2024-2028	ГУЗ «Республиканский и городской (г. Уфы) врачебно-физкультурный диспансеры, районные и городские больницы (кабинеты спортивной медицины) районов и городов, АНО «Футбольный клуб «УФА» , отделения футбола СДЮШОР № 10.
1.2.	Ежегодное прохождение учащихся СП ФШ «Уфа» по футболу, молодежных команд любительских и профессиональных клубов по футболу РБ, районов и городов медицинской диспансеризации и медицинского осмотра.	2024-2028	-//-//-
1.3.	Оформить действующие договора (пролонгация) страхования со списками молодежных команд клуба, участвующих во всероссийских соревнованиях	2024-2028	АНО «ФК «УФА» РБ, Росгосстрах , СДЮШОР-10
1.4.	Осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий и соревнований по молодежному футболу	2024-2028	АНО «ФК «УФА» РБ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан, ГУЗ РВФД
1.5.	Организация регулярного медицинского осмотра, массажа, медицинской помощи со стороны врачей клуба, молодежных команд РБ, учащимся Центра подготовки футболистов, ДЮСШ и СДЮШОР	2024-2028	Медперсонал, физиотерапевты, массажисты АНО «ФК «УФА» РБ, Академия футбола г. Уфы, ДЮСШ и СДЮШОР по футболу РБ
1.6.	Осуществление мер по сохранению и расширению сети учреждений дополнительного образования футбольной направленности, открытие специализированных спортивных классов по футболу в общеобразовательных учреждениях республики	2024-2028	ММПС РБ, Минобразования РБ, администрации муниципальных районов и городских округов РБ, АНО «ФК «УФА» РБ, Федерация футбола РБ, директора Академии, ДЮСШ и СДЮШОР по футболу
1.7.	Включение массовых соревнований по молодежному футболу в программы спартакиад среди студентов высших и средних учебных заведений, учащихся образовательных учреждений	2024-2028	Минобразования РБ, ММПС РБ, Управление физического воспитания и подготовки олимпийского резерва Минобразования РБ, ФСК

	начального профессионального образования и школьников Республики Башкортостан. Участие в названных соревнованиях молодежных команд АНО «ФК «УФА» РБ, Академии футбола г. Уфы, ДЮСШ и СДЮШОР по футболу районов и городов		«Буревестник», руководители общеобразовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования РБ, АНО «ФК «УФА» РБ
1.8.	Выявление перспективных молодых спортсменов Республики Башкортостан по молодежному футболу, создание условий, необходимых для повышения их спортивного мастерства, ежегодное представление лучших из молодых перспективных футболистов на получение стипендий Президента Республики Башкортостан и грантов Президента Российской Федерации	2024-2028	ММПС РБ, Минобразования РБ, АНО «ФК «УФА» РБ
1.9.	Применение передовых спортивно-методических и медико-биологических технологий подготовки молодых спортсменов по футболу, современных средств специального назначения и методов спортивной тренировки для кандидатов от Республики Башкортостан в сборные юношеские и молодежные команды России	2024-2028	РФС (по согласованию), ММПС РБ, Федерация футбола РБ, АНО «ФК «УФА» РБ

Приложение № 1
к Программе развития молодежного Футбола

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
АНО «Футбольный клуб «УФА»
Республики Башкортостан
_____ Фельдман С.Я.
«14» марта 2024 года

ТРЕНИРОВОЧНАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ФУТБОЛЬНАЯ ШКОЛА «УФА» АНО «ФК «УФА» РБ на 2024-2028 годы

г. УФА - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Нормативная часть.
3. Многолетняя подготовка юных футболистов.
3.1.Краткая характеристика этапов многолетней подготовки.
3.2. Комплектование футбольной школы.
4. Методическая часть.
4.1. Организационно-методические указания.
4.2. Задачи, решаемые на этапах многолетней подготовки юных футболистов.
4.3. Учет индивидуальных особенностей детей.
4.4. Организация тренировочной работы.
4.5. Перспективный (многолетний) учебный план.
5. Программный материал для практических занятий.
5.1. Игровые упражнения.
5.2. Основы технической подготовки.
5.3. Неспецифические средства подготовки.
5.4. Методика подготовки вратарей.
6. Планирование подготовки.
6.1. Планирование тренировочных занятий.
7. Теоретическая подготовка.
8. Психологическая подготовка.
9. Воспитательная работа.
10. Медико-биологический контроль.
11. Восстановительные и профилактические мероприятия.
12. Инструкторская и судейская практика.
13. Комплексный контроль и использование его результатов в планировании тренировочного процесса.
14. Организация отбора юных футболистов.
15. Научно-методическое обеспечение футбольной школы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа многолетней подготовки детей и юношей в футбольной школе «Уфа» разработана на основе закономерностей и принципов спортивной тренировки, а также нормативно-правовых документов, определяющих порядок деятельности спортивных школ. Программа содержит обоснование структуры и содержание многолетней подготовки детей на спортивно-оздоровительном, начальном, тренировочном (этап спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. Рассмотрены вопросы программирования и нормативного контроля тренировочных и соревновательных нагрузок юных футболистов в зависимости от их возраста и уровня подготовленности, а также формы соревнований.

При разработке настоящей программы использованы рекомендации Российского футбольного союза, Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол.

В данной программе представлены модель построения системы многолетней подготовки, план построения тренировочного процесса по годам, тренировочные занятия разной направленности. В программе определена общая последовательность изучения программного материала, экспертные оценки, контрольные и переводные нормативы для подготовительных групп, групп начальной подготовки, для тренировочных групп (этап спортивной специализации), групп совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Кроме того, в программе учтены:

- взаимосвязь различных сторон тренировочного процесса, которая обеспечивает его системность и комплектность;
- приоритет в освоении техники футбола и в обучении умениям эффективно принимать технические приемы в игре на всех этапах многолетней подготовки;
- преемственность программных материалов по периодам годичных циклов и в нужных случаях – вариативность этих программ в зависимости от задач каждого этапа и периода, а также возрастных и индивидуальных особенностей юных футболистов.

2. НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Содержание программы многолетней подготовки юных футболистов основано на нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность спортивных школ.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Приказ Минспорта России от 30.09.2015 г. № 914 «Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта»;

Приказ Минспорта России от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для сборных команд Российской федерации»;

Приказ Минтруда России от 07.04.2014 г. №186н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен»;

Приказ Минтруда России от 07.04.2014 г. №193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. №630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»;

Приказ Минтруда России от 29.10.2015 г. №798н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»;

Приказ Минтруда России от 18.02.2016 г. №73н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по антидопинговому обеспечению»;

«Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта футбол», утвержденные приказом Минспорта России № 34 от 19.01.2018 г.

Организация работы футбольной школы «УФА» проводится в соответствии со следующими положениями:

1. Футбольная школа создана в целях реализации программ физического воспитания детей и организации физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей.

Футбольная школа «УФА»:

- содействует реализации государственной политики в области физической культуры и спорта;
- обеспечивает государственные гарантии прав граждан в области физической культуры и спорта;
- осуществляет реализацию целевых программ в области физической культуры и спорта;
- участвует в аттестации тренерского состава футбольной школы;
- соблюдает нормы труда;
- содействует охране здоровья воспитанников, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- соблюдает федеральные стандарты;

- участвует в формировании бюджета в части расходов на тренировочную деятельность;

- организовывает подготовку, переподготовку, повышение квалификации тренерских кадров.

2. В соответствии с методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки к компетенции футбольной школы относятся следующие вопросы:

- материально-техническое обеспечение и оснащение тренировочного процесса, осуществляемое в соответствии с государственными и местными нормами в пределах выделяемых финансовых средств учредителями АНО «ФК «УФА» РБ;

- предоставление учредителю ежегодного отчета о поступлении и расходовании этих средств;

- подбор и расстановка кадров для спортивной школы, ответственность за их квалификацию;

- использование в тренировочном процессе передовых методик и технологий;

- разработка и утверждение рабочих программ;

- разработка годовых планов работы;

- установление структуры управления деятельностью спортивной школы, штатного расписания и распределение должностных обязанностей;

- разработка Положения о футбольной школе, представление его для утверждения учредителем;

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка футбольной школы и иных локальных актов;

- самостоятельное формирование контингента занимающихся;

- проведение контроля динамики подготовленности занимающихся футбольной школы;

- создание в футбольной школе необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья занимающихся и работников футбольной школы;

- содействие деятельности тренерского и методического советов, родительского комитета;

3. Футбольная школа руководствуется законодательством в сфере физической культуры и спорта при решении следующих вопросов:

- участие школы в реализации единых программ в области физической культуры и спорта, особенно в реализации комплексных целевых программ;

- оценка эффективности выполнения программы подготовки юных футболистов;

- организация спортивных соревнований и других мероприятий спортивно-оздоровительного характера;

- участие в формировании сборных команд Республики и МРО, обеспечение подготовки резерва для команды мастеров ФК «УФА» и юношеских сборных команд России;

- осуществление физического воспитания детей;

- применение Единой всероссийской спортивной классификации и присвоение спортивных разрядов и званий;

- участие в составлении Республиканского календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий по футболу;

- предоставление ежегодного анализа деятельности спортивной школы на основе данных государственной статистики (форма 5-ФК).

4. В процессе многолетней подготовки спортивного резерва футбольная школа «УФА» осуществляет решение следующих задач:

– привлечь максимально возможное количество детей и подростков к занятиям футболом;

– обеспечить укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие занимающихся;

– стремиться сформировать высокий уровень тактико-технической и специальной физической подготовленности на каждом этапе многолетней подготовки;

– стремиться к тому, чтобы воспитанники школы играли в юношеских сборных командах региона и России и, в перспективе – в молодежной и национальной сборных командах.

3. МНОГОЛЕТНЯЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Многолетняя подготовка футболистов начинается в четырехлетнем возрасте и продолжается, как минимум, до 18 лет. В соответствии с Федеральным законом от 04.12 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» утверждены Минспортом РФ общие требования к содержанию этапов многолетней подготовки спортсменов (приказ от 24.10.2012 г. № 325). Этот срок распадается на шесть этапов, в каждом из которых организация и содержание учебно-методической работы имеют свои особенности.

3.1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ

Спортивно-оздоровительный этап. К занятиям на этом этапе допускаются дети младшего возраста, имеющие письменное разрешение врача-педиатра. Основной на этом этапе является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление

здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с базовой техникой не только футбола, но и других спортивных и подвижных игр. Занятия должны строиться так, чтобы дети получали удовольствие от двигательной активности.

Таблица 1. Режим тренировочной работы, требования и система многолетней спортивной подготовки юных футболистов
СП «Футбольная школа «Уфа» АНО «ФК «УФА» РБ

Этапы подготовки	Основные задачи этапов	Периоды подготовки	Год обучения	Возраст	Кол-во тренировок в неделю	Кол-во чел. в группе	Требования по спортивной подготовленности
1	2	3	4	5	6	7	8
Спортивно-оздоровительный (дошкольники)	Двигательная активность	Начального отбора	3 года	4 – 6 лет	2 - 3	до 25	Двигательная активность
Спортивно-оздоровительный (школьники)	Расширение двигательных возможностей	Начального и специального отбора	2 года	7 – 8 лет	4	До 16	Удовольствие от двигательной активности
Начальной подготовки	Базовая подготовка	Специального отбора	3 года	9 – 11 лет	5	16 - 18	Интерес и желание играть в футбол
Тренировочный	Специальная и углубленная тренировка в футбол	Начальной и углубленной специализации	5 лет	12 лет	5	до 18	Любовь к футболу. Экспертная оценка занимающихся
				13 лет	5	до 18	Выполнения 2 юношеского разряда. Экспертная оценка занимающихся
				14 лет	5	до 18	Выполнения 1 юношеского разряда. Нормативы по ОФП, СФП и технической подготовленности
				15 лет	6	до 20	
				16 лет	6	до 20	Выполнения 2 спортивного разряда. Нормативы по ОФП, СФП и технической подготовленности
Спортивного совершенствования	Совершенствования спортивного мастерства	Приобретение навыков спортивного мастерства	3 года	17 - 19 лет	6	до 15	Выполнения 1 спортивного разряда. Нормативы по ОФП, СФП и технической подготовленности
Высшего спортивного мастерства	Реализация индивидуальных возможностей	Совершенствования навыков спортивного мастерства	3 года	17 – 21 год	6 – 7	до 15	Выполнение нормативов специальной подготовленности

Этап начальной подготовки. К занятиям на этом этапе допускаются дети, прошедшие предварительную подготовку на занятиях подготовительного этапа, а также учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься футболом и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. На этом этапе продолжается работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, расширение круга технических приемов футбола, обучение основам тактики игры. В конце этапа проводится экспертная оценка игровых умений и навыков. По результатам экспертизы делается первичный прогноз о наличии способностей у каждого ребенка к футболу. Все желающие продолжить футбольное образование зачисляются на тренировочный этап подготовки.

Тренировочный этап. К занятиям на этом этапе допускаются на конкурсной основе здоровые и практически здоровые дети, прошедшие в течение не менее одного года начальную подготовку и выполнившие нормативы тестов по общей и специальной подготовленности. Перевод на этом этапе из одной возрастной группы в другую также осуществляется по результатам тестовых испытаний.

Этап совершенствования спортивного мастерства. К занятиям на этом этапе допускаются на конкурсной основе здоровые и практически здоровые юноши, успешно завершившие тренировочный этап и выполнившие нормативы тестов по специальной подготовленности.

Этап высшего спортивного мастерства. К занятиям на этом этапе допускаются на конкурсной основе здоровые и практически здоровые юноши, успешно завершившие тренировочный этап, выполнившие нормативы тестов по специальной подготовленности и имеющие контракт с футбольными клубами РФПЛ, ФНЛ и ПФЛ. Цель, реализуемая на этом этапе, – попасть в основной состав футбольного клуба ПФЛ, ФНЛ и РФПЛ, а также закрепиться в нем. Стать кандидатом, а потом и членом юношеской и молодежной сборной команды.

3.2. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФУТБОЛЬНЫХ ШКОЛ

Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в футбольную школу, так и из занимающихся в ней, но не имеющих по каким-либо причинам возможность продолжать занятия на других этапах

подготовки и желающих заниматься футболом. При невозможности зачисления всех желающих в спортивно-оздоровительные группы отбор проводят по результатам контрольных испытаний.

Минимальный возраст зачисления детей в футбольную школу составляет 8 лет (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей – СанПин 2.4.4. 1251-03). При соблюдении организационно-методических и медицинских требований футбольная школа может осуществлять набор детей более раннего возраста.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методическая часть программы содержит материал по основным видам подготовки, его преемственность, последовательность по годам обучения и распределение в годичных циклах. Даны рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и спортивные требования по годам обучения, организация комплексного контроля; приведены практические материалы и методические рекомендации по тренировочной и воспитательной работе.

4.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Система подготовки спортивного резерва в футбольной школе должна основывается на следующих положениях:

- целевая направленность подготовки юных футболистов на достижение в будущем высшего спортивного мастерства;
- в физической подготовке юных футболистов должно быть такое сочетание тренировочных средств, которое обеспечивало бы соразмерность в развитии разных физических качеств. Реализация установки на соразмерность позволит сбалансировать эффективность энергетических механизмов юных спортсменов в зависимости от энергетических требований конкретных упражнений;
- содержание тренировки на каждом этапе должно обеспечивать перспективное опережение формирования спортивно-технических умений и навыков. Юные футболисты должны постепенно овладевать умениями и навыками в режиме, необходимом для успешной соревновательной деятельности в будущем;
- для каждого этапа многолетней подготовки должен быть реализован дифференцированный подход в планировании нагрузок, который заключается в оптимальном соотношении командных, групповых и индивидуальных упражнений в каждом тренировочном занятии.

4.2. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ НА ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- укрепление здоровья;
- формирование у детей интереса и любви к футболу и спорту;
- гармоничное развитие двигательных качеств и способностей;
- овладение основами техники футбола;
- выявление перспективных по отношению к игровой деятельности детей.

На этом этапе дети получают теоретические знания о технике футбола, основах техники и правилах игры в футбол, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, о том, что такое врачебный контроль и что нужно делать, если в ходе тренировки ребенок получил травму.

Задачи этапа начальной подготовки:

– укрепление здоровья;

– формирование у детей стойкого интереса к футболу и спорту;

– выявление детей, талантливых по отношению к спортивным играм и к футболу;

– гармоничное и всестороннее развитие двигательных качеств и способностей;

– опережающее воспитание координационных качеств и скоростных способностей, гибкости;

– освоение базовых технических приемов игры;

– обучение умению тренироваться.

На этом этапе юные футболисты знакомятся с историей футбола, значением техники и тактики игры в достижении высоких спортивных результатов, правилами игры, гигиеническими требованиями и первой доврачебной помощью.

Дети начинают осваивать процедуру тестирования, обучаются правилам и умениям выполнять тесты.

Продолжается освоение основ индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол, умению играть в соответствии с правилами футбола.

Задачи тренировочного этапа (начальная специализация):

- сохранение у детей стойкого интереса к футболу и спорту;
- выявление детей, талантливых по отношению к футболу;
- гармоничное и всестороннее развитие двигательных качеств и способностей, укрепление здоровья;
- опережающее воспитание координационных качеств и скоростных способностей, скоростных проявлений взрывной силы, гибкости;
- освоение технических приемов игры и их применение в играх;
- овладение индивидуальной тактикой игры.

Задачи тренировочного этапа (углубленная специализация):

- обучение умениям выполнять технические приемы на высокой скорости и в условиях активного противоборства соперников;
- воспитание специальных физических качеств: скоростных, координационных, выносливости, силовых;
- укрепление здоровья;
- расширение объема, разносторонности тактико-технических действий в обороне и атаке;
- воспитание устойчивости психики к сбивающим факторам игры;
- совершенствование соревновательной деятельности юных футболистов с учетом их индивидуальных особенностей;
- формирование умений готовиться к играм, эффективно проявлять свои качества в них и восстанавливаться после игр.

Задачи этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства:

- воспитание футбольного интеллекта и умения применять нестандартные ходы в играх;
- совершенствование атакующих и оборонительных действий;
- обучение тактической гибкости команд.

4.3. УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Необходимо учитывать, что при одном и том же паспортном возрасте у детей может быть разный биологический возраст. Предположим, что по паспорту двум детям 10 лет, но по уровню развития функциональных систем организма (костно-мышечной, нервной, сердечно – сосудистой и дыхательной и п.) возраст одного из них соответствует возрасту восьмилетнего, а у другого – возрасту двенадцатилетнего. Есть и спортивный возраст, который определяют уровнем тренированности, эффективностью техники выполнения игровых приемов, тактическими знаниями. И здесь, между детьми одного паспортного возраста могут быть значительные различия. Все эти факторы необходимо учитывать при планировании тренировочных

нагрузок. Состав, объем и интенсивность этих нагрузок должны соответствовать как требованиям игры, так и особенностям структуры подготовленности юных футболистов. Лучшие качества каждого юного футболиста, которые определяют меру его талантливости, должны развиваться и совершенствоваться, прежде всего.

Комплектование групп и команд проводится по возрастному критерию. Это означает, что в одной команде или группе будут дети, родившиеся 01 января и 31 декабря текущего года. Формально, по документам, они однолетки, но реально родившиеся 01 января на 364 дня старше рожденного 31 декабря этого же года. Первый, как правило, выше и тяжелее, с более высоким уровнем физической подготовленности. Он больше загружен тренировочной работой, чаще играет в юношеской команде.

Иное отношение к детям, родившимся во второй половине года. К ним - меньшее внимание, потому что обеспечить победный результат для них затруднительно. В результате – замедленное прогрессирование и преждевременный уход из футбола, такое положение сохранится до пубертатного скачка, после которого возможны изменения в динамике физического состояния и тактико-технических умений и навыков. Дополнительное и бережное внимание тренеров к таким юношам позволит сохранить их в футболе.

4.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ

Организация тренировочной работы начинается с формирования групп начальной подготовки и учебных групп и подготовки для каждой из них тренировочных программ.

Решение поставленных перед футбольной школой задач возможно только при выполнении учебного плана. Для этого школа обеспечивает систематическое проведение практических и теоретических занятий, регулярное участие в соревнованиях и контрольных играх, прохождение инструкторской и судейской практики, воспитательную работу, привитие юным футболистам навыков спортивной этики.

Начиная с 12 лет, то есть спустя 6-8 лет после поступления в школу, перевод в следующую возрастную группу осуществляется по результатам контрольного комплексного тестирования, которое проводят тренеры и медицинский персонал по утвержденной директором школы программе. В ее основе – показатели, описанные в разделе « Комплексный контроль» настоящей типовой программы.

Дополнительно используются тесты, которые нравятся тренерам школьных групп. Предварительно все они проходят метрологическую проверку, и для тестирования отбирают самые надежные и информативные.

4.5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ (МНОГОЛЕТНИЙ) ПЛАН

План подготовки – это основной документ, в котором распределены по этапам и годам обучения средства многолетней подготовки юных футболистов. При составлении многолетнего плана необходимо основываться на принципах планирования подготовки футболистов, специфических особенностях футбола, задачах этапов, необходимости достижения на каждом из них модельных значений тактико-технической и физической подготовленности.

5. ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Программный материал для практических занятий представлен следующими документами:

– перспективный план многолетней подготовки юных футболистов;

– годовой план;

– план-конспект тренировочного занятия;

– картотека тренировочных упражнений: специфических (футбольных); частично специфических (упражнения из других игровых видов спорта); неспецифических (координационные, акробатические, гимнастические, беговые и другие упражнения).

5.1. ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Реализуется с помощью специализированных (футбольных)и частично специализированных упражнений (другие спортивные игры, а также подвижные игры).

Игровые упражнения включают в себя большие, средние и малые игры.

Краткая характеристика игр приведена.

Таблица 2. Большие, средние и малые игры

Возраст футболистов, лет	Размеры игровой площадки (поля), м	Продолжительность игры, мин	Число игроков в команде
6-7	30 x 15	2 по 15	3 x 3 без вратарей
8-9	40 x 25	2 по 20	4 x 4 + вратари
10	55 x 40	2 по 20	6 x 6 + вратари

11	60 x 45	2 по 25	7 x 7 + вратари
12	70 x 55	2 по 30	8 x 8 + вратари
13	104 x 69	2 по 30	11 x 11
14	104 x 69	2 по 35	11 x 11
15	104 x 69	2 по 35	11 x 11
16	104 x 69	2 по 40	11 x 11
17	104 x 69	2 по 40	11 x 11

5.2. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание программ подготовительного этапа и этапа начальной подготовки должно исходить из приоритета обучения технике футбола. На этих этапах мальчики должны изучать технику игровых приемов.

Ведение мяча:

– внутренней и внешней сторонами подъема;

– с разной скоростью и со сменой направлений;

– с обводкой стоек;

– с применением обманных движений;

– с последующим ударом в цель;

– после остановок разными способами

Жонглирование мячом:

– одной ногой;

– двумя ногами попеременно;

– двумя ногами (бедрами);

– с чередованием «стопа – бедро» одной ногой;

– с чередованием «стопа – бедро» двумя ногами;

– головой;

– с чередованием «стопа – бедро – голова».

Прием (остановка) мяча:

– катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку;

– летящего по воздуху – стопой, бедром, грудью и головой.

Передачи мяча:

– короткие, средние и длинные;

– выполняемые разными частями стопы;

– головой;

Удары по мячу:

Удары по неподвижному мячу:

– после прямолинейного бега;

– после зигзагообразного бега;

– после зигзагообразного бега (стойки, барьеры);

– после имитации сопротивления партнера;

– после реального сопротивления партнера (игра 1 в 1).
Удары по движущемуся мячу:
– прямолинейное ведение и удар;
– обводка стоек и удар;
– обводка соперника и удар.
Удары после приема мяча:
– после коротких, средних и длинных передач мяча;
– после игры в стенку (короткую и длинную).
Удары в затрудненных условиях:
– по летящему мячу;
– в игровом упражнении 1х1.
Удары в упражнениях, моделирующих фрагменты игры.
Удары в реальной игре:
– завершение игровых эпизодов;
– штрафные и угловые удары.
Обыгрыш соперника (с сопротивлением и без).
Отбор мяча у соперника.
Вбрасывание мяча из аута.
Техника передвижений в игре.

5.3. НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ

Этот вид подготовки реализуется при выполнении занимающимися не игровых упражнений:

- координационные упражнения;
- координация в прыжках и в прыжках в сочетании с бегом;
- упражнения со скакалкой;
- комплекс упражнений с мячами разного размера;
- эстафеты;
- акробатические упражнения;
- упражнения на скамейке для развития равновесия;
- строевые и общеразвивающие упражнения;
- упражнения для избирательного развития физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, гибкости, силовых и выносливости).

5.3. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВРАТАРЕЙ

Специализированная подготовка вратарей должна начинаться с 9-10 лет.

Первым и главным критерием отбора является желание ребенка стать вратарем. Антропометрические данные тоже важны, но они не являются определяющими.

Второй критерий – умение будущего вратаря играть (в футбол и другие игры).

На начальном этапе вратарь должен быть одним из лучших полевых игроков и обладать лидерскими качествами.

Третий критерий – реакция.

В качестве критериев можно использовать показатели специальной ловкости, мышления, данные антропометрии плюс прогноз роста относительно родителей, быстроту овладения двигательными навыками и устойчивость их во времени, физические качества.

Основным средством подготовки юных вратарей должны быть игры. Именно они в большей степени способствуют развитию сообразительности, требуют концентрации и внимания, выработке ловкости, разнообразят диапазон движений.

В основе отбора должны лежать не приобретенные, а врожденные, в первую очередь психофизиологические особенности ребенка.

Эти особенности характеризуют:

- высокий уровень игровой интуиции и общую сообразительность в отдельных игровых эпизодах;
- быстроту овладения двигательными навыками и относительная устойчивость их во времени;
- нормативные для вратарей показатели антропометрии и прогноз роста относительно роста родителей;
- высокие показатели специальной ловкости;
- нормативные показатели развития базовых физических качеств.

6. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ

Подготовка юных футболистов осуществляется с обязательным использованием следующих документов планирования:

1) план-конспект тренировочного занятия;
2) план работы в микроцикле;
3) план работы в месячном цикле.
4) план работы в годичном цикле.

6.1.ПЛАНИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Каждое тренировочное занятие состоит как минимум из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Для проведения занятия необходим конспект. Конспект состоит как минимум из общей его характеристики, задач, подлежащих решению, и трех практических частей.

Часть первая, подготовительная. В ней решению подлежат две задачи. Первая – подготовить мышечный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.) к предстоящей работе. Вторая – создать психологический настрой на эффективное решение задач основной части занятия.

Часть вторая (основная). В этой части занятия решению подлежит основная его задача – обучение или совершенствовании технических приемов футбола, освоение индивидуальных, групповых и командных тактических действий, развитие физических качеств и т.п. Используются для этого подводящие и основные специализированные упражнения.

Часть третья, заключительная. Задача – подведение итогов тренировочного занятия.

7. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Содержание теоретической подготовки:

Тема 1. Физическая культура и спорт в России.

Тема 2. Футбол в России и за рубежом.

Тема 3. Строение и функции организма человека.

Тема 4. Основы спортивной тренировки.

Тема 5. Виды подготовки: специфическая интегральная подготовка.

Тема 6. Виды подготовки: техническая подготовка футболистов.

Тема 7. Виды подготовки: тактическая подготовка футболистов.

Тема 8. Виды подготовки: физическая подготовка футболистов.

Тема 9. Виды подготовки: психологическая подготовка, морально - волевая подготовка.

Тема 10. Планирование спортивной подготовки.

Тема 11. Основы методики обучения.

Тема 12. Правила игры. Организация и проведение соревнований.

Тема 13. Установка и анализ игры.

Тема 14. Гигиенические требования в футболе.

Тема 15. Врачебный контроль и самоконтроль.

Таблица 3. Учебный план теоретической подготовки

№	Темы теоретической подготовки	Спортивно-оздоровительный этап (школьники)		Этап начальной подготовки			Тренировочный этап					Углубленная специализация					
		Год обучения															
		1-й	2-й	1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
1	Физическая культура и спорт в России				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Футбол в России и за рубежом		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	4	4
3	Строение и функции организма человека				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Основы спортивной тренировки							2	2	2	2	3	3	5	5	5	5
5	Виды подготовки: интегральная подготовка			1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4
6	Виды подготовки: техническая подготовка	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
7	Виды подготовки: тактическая подготовка					1	1	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4
8	Виды подготовки: физическая подготовка	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
9	Виды подготовки: психологическая подготовка							1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
10	Планирование спортивной подготовки							1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
11	Основы методики обучения				1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3
12	Правила игры. Организация и проведение соревнований	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
13	Установка на игру	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	5	5	5	5	5
14	Гигиенические требования в футболе	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	Врачебный контроль и самоконтроль	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Итого часов	11	13	16	20	23	25	34	35	35	35	40	45	53	53	54	54

8. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Психологическая подготовка юных футболистов состоит из общепсихологической подготовки (круглогодичной) и психологической, а также подготовки к соревнованиям и управлению нервно-психическим восстановлением футболистов.

Общая психологическая подготовка предусматривает формирование личности футболиста и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, специализированных психических функций и психомоторных качеств.

Психологическая подготовка состоит из 2-х разделов: общая психологическая подготовка, которая проводится в течение всего года, и специальная психологическая подготовка к выступлению на конкретных соревнованиях.

В ходе общей психологической подготовки формируется высокий уровень мотивации, предсоревновательная и соревновательная эмоциональная устойчивость, способность к самоконтролю и саморегуляции.

В процессе управления нервно-психическим восстановлением спортсмена снимается нервно-психическое напряжение, восстанавливается психическая работоспособность после тренировочных и соревновательных нагрузок, развивается способность к самостоятельному восстановлению.

Нервно-психическое восстановление осуществляется с помощью словесных воздействий, отдыха, переключение на другие виды деятельности и прочих средств. С этой целью также используются: рациональное сочетание средств ОФП в режиме дня, средства активного отдыха и развлечения, система аутогенных воздействий. Средства и методы психолого-педагогических воздействий должны включаться во все этапы и периоды круглогодичной подготовки.

На занятиях тренировочных групп акцент делается на развитие спортивного интеллекта, способности к саморегуляции, формирование волевых черт характера, развитие оперативного мышления и памяти специализированного восприятия, создание общей психической подготовленности.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Личностное развитие детей – одна из основных задач спортивных учреждений детей. Высокий профессионализм тренера способствует формированию у юного футболиста способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер может проводить ее во время тренировочных занятий, а дополнительно и на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительном лагере, где используется свободное время от спортивных мероприятий.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у занимающихся патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность,

самообладание, терпимость, коллективизм, дисциплинированность), в сочетании с волевыми качествами (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), аккуратность, трудолюбие.

Воспитательными средствами могут быть следующие:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- система морального стимулирования;

Основными воспитательными мероприятиями можно считать следующее:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности занимающихся;
- просмотр соревнований по футболу и их осуждение;
- встречи с известными спортсменами;
- тематические беседы;

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у юных футболистов понятия об общечеловеческих ценностях необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы на футбольном поле и за его пределами. Перед соревнованиями необходимо настраивать игроков не только на достижение победы в игре, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями юных футболистов во время соревнований, тренер может сделать вывод о сформированности у занимающихся необходимых качеств.

10. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Одним из основных факторов, определяющих рост спортивных результатов, являются максимальные функциональные показатели систем энергообеспечения.

При оценке индивидуальных показателей учитывается состояние здоровья юного футболиста и степень адаптации к максимальным физическим нагрузкам, физическое развитие и биологическая зрелость, а также общая и специальная работоспособность в условиях дозированной нагрузки, морфофункциональное состояние сердечнососудистой системы и ее производительность – максимальные возможности в условиях работы «до отказа».

Углубленное медицинское обследование проводится не менее 2-х раз в год. Основной задачей обследования является определение состояния здоровья юного футболиста и выявление различных отклонений от нормы в сравнении с предыдущими обследованиями.

Задачей этапного обследования является контроль за динамикой состояния здоровья, выявление ранних признаков перенапряжения, адаптации к различным тренировочным режимам. Как правило, этапное обследование провидится в лабораторных условиях.

Текущий контроль направлен на оценку состояния юного футболиста, которое является следствием серий занятий, тренировочных или соревновательных микроциклов. При этом контроле с помощью одного или нескольких показателей оценивается какая-либо из сторон подготовленности или работоспособности отдельных систем организма. В этом контроле применяются традиционный формы врачебно-педагогических наблюдений, как пробы с повторными нагрузками, а также тесты для определения физической работоспособности с помощью специфических нагрузок, клинико-биохимический контроль.

11. ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Важнейшим средством восстановления после тренировочных нагрузок является обеспечение рационального режима для создания необходимых гигиенических условий во время тренировочных занятий и бытовых удобств во время отдыха.

К активным средствам восстановления следует отнести:

- упражнения равносторонней подготовки, проводимые на открытой площадке и в зале, вариативность тренировочных занятий, оптимальное чередование нагрузок и отдыха;
- водные процедуры (душ, теплая ванна, гидромассаж, парная, суховоздушная баня);
- спортивный массаж;
- медико-биологические средства (витамины, рациональное питание, восстановительные напитки, кислородные коктейли, некоторые растительные и фармакологические средства).

12. ИНСТРУКТОРСКАЯ И СУДЕЙСКАЯ ПРАКТИКА

Занимающиеся групп спортивного совершенствования регулярно привлекаются в качестве помощника тренера при проведении тренировочных занятий и соревнований по футболу в группах начальной подготовки и тренировочных группах.

Помощник под руководством тренера должен уметь самостоятельно проводить разминку, тренировочные занятия в группах начальной подготовки, обучать техники игры в футбол.

По судейской практике учащиеся должны хорошо знать правила соревнований, уметь организовывать и проводить соревнования по футболу внутри своей школы и помогать при проведении соревнований в общеобразовательной школе, районных соревнованиях.

13. КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ В ПЛАНИРОВАНИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Основной целью контроля является оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма.

В теории и практике спорта принято выделять следующие виды контроля: этапный, текущий и оперативный.

Этапный контроль - это измерение и оценка в конце этапа (периода) подготовки различных показателей соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена, динамики нагрузок и спортивных результатов на соревнованиях и в специально организованных условиях.

Текущий контроль - это оценка в микроциклах подготовки результатов контрольных соревнований, динамики нагрузок и их соотношений, регистрация и анализ повседневных изменений уровня подготовленности спортсмена.

Оперативный контроль - это контроль над оперативным состоянием спортсмена, в частности за готовностью к выполнению очередной попытки, упражнения и т.п. Он направлен на оценку реакций организма на нагрузку в ходе отдельных тренировочных занятий, упражнений или соревнований.

Планирование и контроль – это две, тесно связанные стороны тренировочного процесса. Документы планирования составляются на основе того, что тренер:

1) получает информацию о подготовленности юных футболистов, а также о параметрах их тренировочной и соревновательной деятельности;

2) анализирует эту информацию;

3) на основании результатов анализа составляет документ планирования (от многолетнего плана подготовки до конспекта тренировочного занятия);

4) реализует запланированное в практической работе с детьми и в нужных случаях вносит необходимые изменения в документы планирования.

Такое информационное обеспечение тренировочного процесса должно быть на всех этапах многолетней подготовки юных футболистов. Вместе с тем его организация и содержание должны учитывать личностно-возрастные особенности детей. Для большинства из них классическое тестирование – это сильный эмоциональный стресс. Субъективное восприятие детьми результатов тестирования и их оценок может привести к отрицательным последствиям.

14. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТБОРА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Отбор юных футболистов – это относительно длительный процесс, в ходе которого определяется способность каждого ребенка добиться в будущем в этом виде спорта высоких результатов. Распознать эти способности быстро невозможно, и поэтому тренеру необходимо в течение всего этапа начальной подготовки вести

наблюдения (визуальные и инструментальные) за детьми и по их результатам прогнозировать развитие способностей.

Спортивный отбор – это система организационно-методических мероприятий комплексного характера, включающих педагогические, психологические, медико-биологические и социологические методы анализа, по результатам которых выявляют задатки и способности детей к футболу.

Необходимо использовать две группы критериев, позволяющих выявить эти задатки и способности. Первая группа – показатели объема, разносторонности и эффективности техники и тактики игры, быстрота обучения им в процессе тренировочных занятий, быстрота ориентации на поле и особенно координационные способности. Вторая группа – показатели физического состояния детей, которые, как известно, включают в себя показатели телосложения, здоровья и уровня развития физических качеств.

Начальный отбор проводят на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки. По его результатам определяют степень предрасположенности ребенка к футболу. Для оценки степени предрасположенности детей к футболу и уровня их подготовленности нужно использовать экспертные оценки специальных качеств и способностей ребенка. Проводить такую экспертизу должен сам тренер и его коллеги-тренеры футбольной школы. В младших возрастных группах они оценивают умение эффективно выполнять базовые технические действия, точность выполнения координационных упражнений, уровень развития скоростных качеств. В старших возрастных группах проводят экспертную оценку по показателям, которые приведены в таблице 4. Оценивание осуществляют в соответствии с метрологическими правилами.

Примечание. Оценку по каждому пункту проводят по 10-балльной шкале. При использовании для отбора любых критериев необходимо ориентироваться на их значения и скорость изменения в процессе подготовки. Чем она выше, тем выше способность ребенка к футболу.

Таблица 4. Критерии экспертного оценивания юных футболистов 13 и более лет

Игрок: _____ Возраст: _____ Амплуа: _____

Дата заполнения: «___» _____ 20___ г.

Тренер: _____

Техника игровых действий	- Удары - Ведение мяча на разных скоростях - Обводка - Защита мяча при попытке отбора его соперником - Короткие передачи - Длинные передачи - Прием мяча - Игра головой - Отбор мяча - Вбрасывание аута	**Тактика атакующих действий**	- Создание и использование оперативного пространства - Перемещение игрока с мячом - Перемещение игрока без мяча. Движение после паса («отдал-открылся») - Игра в «стенку» - Стандартные положения (в атаке) - Завершающие передачи при фланговых атаках - Быстрота перехода от оборонительных действий к атаке	**Тактика оборонительных действий**	- Прессинг - Подстраховка партнеров - «Накрывание соперников» Выбор оборонительной позиции - Участие в групповом отборе мяча - Единоборства вверху - Единоборства внизу - Быстрота перехода от атакующих действий к обороне - Стандартные положения (в обороне)	**Физические качества**	- Быстрота реагирования - Стартовая скорость - Дистанционная скорость - Умение менять ритм движения - Координационные качества - Общая выносливость - Скоростная выносливость - Силовая выносливость - Взрывная сила - Прыгучесть - Динамическое равновесие - Гибкость	**Психологические качества**	- Инициативность - Воля к победе, в игре складывающейся удачно - Воля к победе в игре, складывающейся неудачно - Лидерство - Отношение к партнерам - Обучаемость - Отношение к тренировкам

15. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ФУТБОЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Ежемесячное проведение заседаний методического совета школы, на котором рассматриваются и утверждаются документы планирования (программы годичного цикла, циклов меньшей длительности) и отчеты об их выполнении. Кроме того, в рамках системы непрерывного образования тренеров рассматривается организация текущего (в микроциклах и межигровых циклах) и оперативного (в рамках тренировочных занятий разной направленности) планирования
и контроля.

Центром проведения научно-методической работы в школе является методический кабинет школы, оснащенный видеоаппаратурой, аппаратурой для измерения ЧСС в играх и тренировках типа «POLAR», компьютерами, принтерами, сканерами, ксероксом, электронной почтой, системой управления базами данных.

Научно-методическую работу в школе организует и проводит старший тренер. Помимо организаторской работы в школе он занимается аналитической работой, по результатам которой корректируют программы подготовки юных футболистов.

Приложение № 2
к Программе развития молодежного футбола

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
АНО «Футбольный клуб «УФА»
Республики Башкортостан
_____ Фельдман С.Я.
«24» ____ 2024 года

Программа чести, добросовестности, честности и патриотизма учащихся СП «Футбольная школа «Уфа» АНО «ФК» «Уфа» Республики Башкортостан на 2024 – 2028 годы.

г. Уфа – 2024г.

1.Общие положения.

1.1 Программа чести, добросовестности, честности и патриотизма учащихся СП «Футбольная школа «Уфа» АНО «ФК» «Уфа» Республики Башкортостан на 2024 – 2028 годы среди юных футболистов СП «Футбольная школа «Уфа» РБ устанавливает основные нормы морали и этики между учащимися и тренерами, воспитания и уважения к личности, создания благоприятной обстановки в отношениях между собой, патриотизма юных спортсменов и тренеров за честь своей футбольной школы, г. Уфа, Республики Башкортостан, Российского футбольного союза и Российской Федерации.

1.2 Основной целью программы является добросовестность, честность, честь и патриотизм, гражданственность, формирование у молодых футболистов профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, утверждении и сознании в чувствах воспитанников СП «Футбольная школа «Уфа» патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому и настоящему нашей родины – России.

2. Программа обучения чести, добросовестности, честности и патриотизма требует, чтобы каждый воспитанник (учащийся) СП «Футбольная школа «Уфа» АНО «ФК» «Уфа» Республики Башкортостан был:

- предан нашей великой родине - России, чтил государственные символы России : Государственный герб России, Государственный флаг России и знал и исполнял (наизусть) Государственный гимн России;
- предан команде, спортивной школе, г. Уфе – столице Республики Башкортостан, Башкортостану и АНО «ФК» «Уфа» РБ;
- предан футболу – самой красивой и умной игре, понимает значение футбола, как развивающей и совершенствующей человеческую личность спортивной игры;
- осознает ответственность перед страной, своим городом, спортивной школой «Уфа», командой, семьей, за свой труд, ответственность, определяющей уровень самоотдачи на тренировках и футбольных играх;
- уважает тренера, внимательно слушает его и старается выполнять задания как можно лучше ;
- любит свою семью, помнит первого наставника;
- знает историю родной спортивной школы, российского футбола, уважает ветеранов футбола и клуба;
- чтит традиции своей спортивной школы, страны, изучает культуру своего народа, соблюдает законы гостеприимства в отношении к сопернику, представителю иной культуры и страны, болельщику футбола из другой страны, города;
- никогда не бросает товарища, команду в трудной ситуации, опасности или беде, живет по традиционным российским законам : поддержка, сострадание, коллективизм и товарищеская взаимовыручка – каждый за всех и все за одного;

- заботится о сохранении и умножении общего футбольного и клубного имущества, инвентаря и оборудования;
- соблюдает правила поведения в общественных местах, с честью несет звание футболиста « ФК» «Уфа», нетерпим к нарушению общественных интересов;
- уважает соперника, болельщиков, судей, побеждает благородно, терпит поражение достойно;
Отвергает всякое проявление грубости, хамства на футбольном поле и за его пределами, строго следит за соблюдением норм речи;
- чист в помыслах и поступках, честен, правдив, прост и скромен в общественной и личной жизни, непримирим к несправедливости , нечестности и воровству;
- ценит гуманные отношения и взаимное уважение между людьми , нетерпим к национальной и расовой неприязни, религиозной розни;
- знает и принимает законы и правила честной игры;
- презирает и отрицает бесчестные способы состязаний: договорные матчи, подкуп судей, применение методов устрашения к судье и сопернику, использование запрещенных медицинских препаратов, соблюдает антидопинговые правила;
- в матчах демонстрирует высокий дух, патриотизм, полную отдачу, достойно несет звание великой страны – России и верит в победу;
- честно и добросовестно исполняет свои обязанности в учебно-тренировочном и соревновательном процессах, воспитания личности в обществе;
- воспитанники и тренеры СП ФШ «Уфа» никаким образом не вовлечены в участие в основанных на риске играх и пари, выигрыш в которых зависит от наступления события, связанного с футболом;
- воспитанники и тренеры СП ФШ «Уфа» никаким образом не должны быть вовлечены в участие в «договорных» матчах;
- воспитанники ФШ «Уфа» обращаются к тренеру на «Вы». Должны быть дисциплинированными и скромными, вежливыми, здороваться с работниками клуба, школы, посетителями школы, знакомыми и товарищами;
- каждый тренер определяет для своих занятий правила поведения во время соревновательного и учебно-тренировочного процесса, не ущемляя их права в соответствии с Положением о СП «ФШ» «Уфа» и правилами поведения ;
- вне школы воспитанники ведут себя достойно, не позоря свою честь , честь и достоинство школы;
- взаимоотношения тренерского состава и учащихся футбольной школы «Уфа» строятся на основе сотрудничества, уважения, честности личности, приоритета общечеловеческих ценностей ;
- поддерживают дисциплину в «ФШ» «Уфа» на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогов.

1. Принципы развития молодежного футбола СП ФШ "Уфа":

- непрерывность общего и профессионального развития личности;
- ориентация на ценностные отношения;
- профессионально-этической взаимоответственности тренеров и футболистов СП ФШ "Уфа";
- индивидуально-творческого подхода;
- равенства всех участников учебно-тренировочного процесса;
- доступность в обучении;
- систематичности и последовательности учебно-тренировочного процесса;
- научности и связи теории с практикой.

2. Программа обучения правилам игры юных футболистов и тренеров СП ФШ "Уфа"

Цель программы обучения правилам игры в футбол футболистов и тренеров:
- обучение юных футболистов и тренеров правилам игры в футбол;
- повышение уровня знаний правил игры в футбол;
- обучение футболистов групп спортивного совершенствования в части требований, предъявляемых к организации и проведению соревнований по футболу.

Программа реализуется СП ФШ "Уфа" совместно с РОО Федерацией Футбола Республики Башкортостан.

Общий контроль за реализацией данной программы возлагается на руководителя программы развития молодежного футбола СП ФШ "Уфа".

Программа реализуется путем проведения:

- семинаров (теоретических, практических) для тренеров и футболистов СП ФШ "Уфа" не реже двух раз в год, в начале и середине футбольного сезона;
- теоретического тестирования по правилам игры в футбол тренеров и футболистов СП ФШ "Уфа".

3. Борьба с расизмом.

Основным принципом борьбы с расизмом является организованная обучающая программа противодействия различным видам дискриминации, выступающая за свободу и равноправие всех людей.

Главная цель данной программы – искоренить идеологию, основанную на расовых предрассудках.

Основные методы борьбы с расизмом заключаются в правильном воспитании юных футболистов.

С детьми проводится работа в данном направлении, ими изучаются права и свободы человека, делается акцент на недопустимость их нарушений.

Эта программа включает в себя следующую информацию:

- история возникновения расизма и расовой дискриминации;

- борьба с расовой дискриминацией на современном этапе развития человечества;

- законодательные основы для борьбы с расизмом и расовой дискриминацией;

- советы и предупреждения для тех, кто может столкнуться с расистскими заявлениями.

СП ФШ "Уфа" проводит различные мероприятия, направленные на привлечения внимания к проблемам дискриминации и проявлениям расизма.

Публикуется декларации, указывающие на то, что расизм или любая другая форма дискриминации недопустимы.

Проводится разъяснительные беседы с футболистами и тренерами СП ФШ "Уфа" на предмет профилактики расизма и иных форм дискриминации.

СП ФШ "Уфа" развивает сотрудничество с различными группами и организациями с целью проведения превентивных мероприятий по проявлению расизма и иных форм дискриминации.

4. Процедура проверки для оценки результатов и выполнения поставленных целей.

Процедура проверки и оценки программы выполняется по следующим направлениям:

- оперативный контроль (осуществляется в ходе повседневной работы);

- этапный контроль (осуществляется по завершению определенного этапа программы);

- итоговый контроль (осуществляется по окончанию срока реализации программы).

Руководителем программы развития молодежного футбола СП ФШ "Уфа" осуществляется процедура мониторинга, в ходе которого выявляются недостатки программы развития молодежного.

По результатам мониторинга руководитель программы развития молодежного футбола СП ФШ "Уфа":

- корректирует планы построения подготовки юных футболистов;

- планирует тестирования психофизических показателей подготовленности футболистов СП ФШ "Уфа";

- совместно с тренерами СП ФШ "Уфа" планирует и осуществляет соревновательную деятельность.

Тестирование футболистов СП ФШ "Уфа" осуществляется не реже двух раз год в начале и в конце футбольного сезона.

По результатам контрольных испытаний формируются группы подготовки.

Динамика показателей футболистов СП ФШ "Уфа" является основным критерием оценки эффективности работы тренерского штаба СП ФШ "Уфа".

5. Проведение и поддержка обязательного и дополнительного школьного образования.

СП ФШ “Уфа” взаимодействует с родителями футболистов СП ФШ “Уфа” в вопросах связанных со стимулированием футболистов к улучшению показателей успеваемости в общеобразовательной школе.

Тренерами СП ФШ “Уфа” регулярно проводятся беседы с футболистами на предмет необходимости повышения уровня знаний.

Тренерами СП ФШ “Уфа” проводится контроль успеваемости футболистов СП ФШ “Уфа”.

Приложение № 3
к Программе развития молодежного футбола

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
АНО «Футбольный клуб «УФА»
Республики Башкортостан

_____ Фельдман С.Я.
«14» марта 2024 года

АНТИДОПИНГОВАЯ ПРОГРАММА
АНО «ФУТБОЛЬНЫЙ КЛУБ «УФА»
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
на 2024-2028 годы

УФА -2024 г.

Содержание

Паспорт Программы

I. Введение

II. Цели и задачи Программы

III. Сроки и этапы реализации Программы

IV. Объемы и источники финансирования Программы

V. Организационные мероприятия

VI. Всемирный антидопинговый кодекс

I. Введение.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», принятый Президентом России В.В. Путиным 04 декабря 2007 года и Государственной думой 16 ноября 2007 года, одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 г., где статьей 26 противодействие использованию допинговых средств и (или) методов в спорте определены законодательные меры в Российской Федерации по направлениям деятельности и борьбы с допингом в спорте.

В последние годы в ФИФА, УЕФА и РФС разработаны Программные мероприятия по борьбе с допингом. В частности в рамках компании по борьбе с допингом УЕФА обнародовал детальную информацию о принятой программе по анализу крови, усилил борьбу с применением допинга, увеличив антидопинговый бюджет, создал специальную антидопинговую службу, осуществляет кроме плановых, дополнительные проверки мочи на наличие запрещенных препаратов с дополнительной проверкой крови двух игроков команды (сборные, клубные) после каждого матча, а также УЕФА осуществляет внутритурнирные и внетурнирные проверки по наличию у футболистов запрещенных препаратов.

Одновременно УЕФА с молодыми футболистами сборных юношеских и молодежных команд стран Европы проводит профилактические беседы об опасности применения запрещенных препаратов, в частности легких наркотиков. В финальных стадиях юношеских турниров Европы для каждой сборной команды организуют часовые лекции по борьбе с допингом, где игрокам рекомендуется следить за своим здоровьем и избегать ошибок, которые могут повредить их футбольной карьере.

АНО «ФК «УФА» РБ в рамках борьбы с допингом разработана антидопинговая программа, которая послужит противодействию использования допинговых средств в футбольных командах (детских, юношеских, молодежных и команде мастеров) клуба и в детско-юношеском и молодежном, любительском и профессиональном футболе Республики Башкортостан.

II. Цели и задачи Программы.

Не допускать использование игроками, тренерами, сотрудниками детских, юношеских и молодежных команд, команды мастеров «УФА», участвующих в республиканских, всероссийских и международных соревнованиях по футболу допинговых средств и (или) методов, запрещенных к использованию в спорте в

соответствии с перечнями таких средств и (или) методов, утвержденных в порядке, установленном Правительством России (Минспортом России, РФС) и ВАДА, ФИФА и УЕФА.

Разработка и реализация мер по противодействию допинговых средств и (или) методов (установление допингового контроля, установление ответственности за использование допинга и нарушения правил обязательного допингового контроля, установление ответственности за фальсификацию лекарственных средств и пищевых добавок, предупреждение принятия допинговых средств и (или) методов, повышение квалификации специалистов, антидопинговая пропаганда и т.д.) способствует реализации вышеназванной программы в АНО «ФК» «Уфа» РБ в 2024-2028 г. г.

III. Сроки и этапы реализации Программы: 2024-2028, ежегодно, без деления на этапы.

IV. Объемы и источники финансирования Программы.

Объем финансирования, необходимый для реализации Антидопинговой Программы АНО «ФК «УФА» РБ на 2024-2028 г. составит:

1. Приобретение для медицинских работников, тренеров, начальников команд, сотрудников и игроков футбольных команд (детских, юношеских и молодежных, команды мастеров «УФА» методической литературы по Антидопинговой программе (политике)

2. Организация профилактических лекций, бесед об опасностях применения запрещенных препаратов и допинговых средств

3. Участие в проводимых плановых проверках антидопинговой службой РФС футболистов команды мастеров «Уфа» и (по плану РФС на 2024-2028 г.г.)

V. Организация мероприятий по реализации антидопинговой Программы АНО «ФК «УФА» РБ в 2024-2028 г.г.

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Изучение тренерами, медицинскими работниками, сотрудниками и игроками футбольных команд АНО «ФК «УФА» РБ статьи 26 Противодействие использованию допинговых средств и (или) методов в спорте ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 г. № 328-ФЗ.	февраль-апрель 2024-2028 г.г.	Медицинские работники, тренеры и игроки футбольных команд АНО «ФК «УФА» РБ
2	Ознакомление тренеров, медицинских работников, сотрудников и игроков	В течение 2024-2028 г.г.	-//-//-

	футбольных команд АНО «ФК «УФА» РБ программных мероприятий по борьбе с допингом,утвержденных антидопинговыми службами ФИФА, УЕФА, РФС, Минспортом России, ВАДА и РУСАДА		
3	Подготовить и утвердить приказ генерального директора АНО «ФК «УФА» РБ о запрещении использования спортсменами, медицинскими работниками, тренерами детских, юношеских, молодежных команд, команды мастеров «УФА» и «УФА-м», участвующих во всероссийских соревнованиях по футболу допинговых средств и (или) методов, запрещенных в соответствии с решением всемирного антидопингового кодекса: Запрещенный список ВАДА-2024 (Перечень субстанций и методов, запрещенных как в соревновательный, так и внесоревновательный периоды).	до 01 марта 2024 г.	Смолин Д.М. Переход А.Т.
4	Создание необходимых условий для работы представителей антидопинговой организации (антидопинговой службы РФС) и беспрепятственного взятия допинг-проб у футболистов клуба, подлежащих допинг-контролю, оборудованного специального помещения (отдельных 2-х комнат с туалетами, холодильником и т.д.) для проведения допинг-контроля.	2024-2028	Администрации АНО «ФК «УФА» РБ и стадионов «Нефтяник» г.Уфа
5	Установление ответственности медицинских работников и тренеров АНО «ФК «УФА» РБ за фальсификацию лекарственных средств и пищевых добавок, посредством включения допинговых	2024-2028	Администрация АНО «ФК «УФА» РБ, тренеры, медицинские работники клуба

	средств в их состав, реализация таких лекарственных средств и пищевых добавок, а также за деятельность, направленную на распространение сведений о способах, методах разработки, изготовления, использования допинговых средств и методах их приобретения.		
6	Установление ответственности медицинских работников, тренеров, сотрудников и игроков команд (детских, юношеских, молодежных и взрослых («УФА» и «УФА-2») за использование допинговых средств и (или) методов, а также за принуждение к их использованию и пропаганду их использования.	2024-2028	Игроки команд, тренеры, медицинские работники, сотрудники футбольных команд АНО «ФК «УФА» РБ
7	Осуществить мероприятия по предупреждению применения допинговых средств и (или) методов:	2024-2028	АНО «ФК «УФА» РБ
7.1.	Организация ежегодных (2-3-х дневных) семинаров, профилактических лекций, бесед об опасностях применения запрещенных препаратов и допинговых средств для футболистов детских, юношеских, молодежных команд, сотрудников и тренеров АНО «ФК «УФА» РБ.	-//-//-	-//-//-
7.2.	Проведение антидопинговой пропаганды в СМИ, программах матчей, футбольном журнале, буклетах и справочниках по футболу.	-//-//-	Малкова К.И.– пресс-атташе клуба, Переход А.Т.– врач команды мастеров
7.3.	Включить в Программу развития молодежного футбола АНО «ФК «УФА» РБ, в Программу спортивной подготовки по футболу (обучение футболу различных возрастных групп), разделов о причинении вреда здоровью футболистов вследствие использования допинговых средств и	2024-2028	Администрация АНО «ФК «УФА» РБ, Переход А.Т. Смолин Д.М.

	(или) методов.		
8	Приобретение для изучения методической литературы (книг) и видеоматериалов по борьбе с допингом для игроков, тренеров, сотрудников, медицинских работников футбольных команд АНО «ФК «УФА» РБ	2024-2028	-//-//-
9	Подготовка и проведение плановых проверок представителями антидопинговой организации России или антидопинговой службой РФС - беспрепятственного взятия допинг-проб у футболистов команды мастеров «УФА», подлежащих допинг-контролю	2024-2028	Антидопинговые организации (службы) России и РФС
10	Изучение Запрещенного списка ВАДА (перечня субстанций и методов, запрещенных как в соревновательный, так и в внесоревновательный периоды спортсменами, тренерами, медицинским персоналом и ответственными лицами (Приложение № 1 к Антидопинговой Программе)	2024-2028	Администрация АНО «ФК «УФА» РБ Переход А.Т. Смолин Д.М.
11	Подведение итогов ежегодной работы АНО «ФК «УФА» РБ, участия команды мастеров «УФА», «УФА-м» юношеских и молодежных команд клуба во всероссийских соревнованиях (первенства и Кубка России), в т.ч. по исполнению Антидопинговой программы АНО «ФК «УФА» РБ на 2024-2028 годы	2024, 2025, 2026,2027,2028 годы - ноябрь-декабрь	Правление учредителей АНО «ФК «УФА» РБ